**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Публичный доклад «Основные итоги работы муниципальной системы образования Аннинского муниципального района в 2019 г.

Анна, 2019г.

Утверждено:
Начальник отдела образования,
опеки и попечительства
Аннинского муниципального район
Приказ № 232.1 от 25.12.2019года

_____ А.В. Сухочев

Основные направление развития муниципальной системы образования осуществляются в соответствии с муниципальной программой Аннинского муниципального района "Развитие образования" на 2014- 2020 годы, областными и федеральными целевыми программами.

Среди приоритетных направлений деятельности в 2018 году можно выделить:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг и эффективности деятельности муниципальной системы образования;
- обеспечения доступности образовательных услуг;
- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

За 2019 год на образовательные учреждения, подведомственные отделу образования и отделу образования было выделено и освоено 613 134 550,50 рублей.

1. Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного общего образования 237 049 600 рублей.

2. Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования 65 267 300 рублей.

3. Субвенция по предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении-1 114 061,21 руб.

4. Субсидия на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией- 1 914 299,40 руб. и из средств местного бюджета в части софинансирования – 1 914 299,40 руб.

5. Субсидия на материально-техническое оснащение было выделено 101 000,00 рублей. МКОУ «Архангельская СОШ» приобрела мебель (шкафы, стулья ученические, столы ученические, столы компьютерные, доска).

6. На капитальный ремонт было выделено 21 232 907,00 руб., из областного бюджета 20 247 700,00 руб, из местного бюджета 985 207,00 рублей. Данные средства освоили МКДОУ Аннинский детский сад №7 в размере 1 232 907 рублей и МБОУ Аннинская СОШ №3 в размере 20 000 000,00 рублей.

7. На мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций было выделено и израсходовано 24 411 756,00 руб. из них 13 795 600,00 руб. средства областного бюджета и 10 616 156,00 руб. средства местного бюджета. На эти средства был произведен ремонт в МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ «Архангельская СОШ», МБОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Пугачевская СОШ.

8. Для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи израсходовано 2 775 900,00 руб. средств областного бюджета и 300 000,00 руб. средства местного бюджета.

9. На территории Аннинского района было реализовано три инвестиционных проекта:

Проектирование и строительство газовой котельной, газорегуляторного пункта, газопровода высокого и низкого давления для теплоснабжения МКОУ Березовская СОШ в размере 8 591 217,10 руб.;

Реконструкция существующей котельной МКОУ Садовская СОШ №2 в сумме 9 280 019,57 руб.;

Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа МКОУ «Никольская СОШ» в сумме 6 711 843,79 руб.

В рамках регионального проекта «Современная школа» были освоены средства:

из федерального бюджета в размере 3 055 492,22 руб.

из регионального бюджета в размере 62 356,98 руб.

из муниципального бюджета в размере 31 178,80 рублей.

МКОУ «Архангельская СОШ» и МКОУ Бродовская СОШ было приобретено оборудование: комплекты для обучения шахматам, фотоаппараты, оборудование для изучения ОБЖ, компьютерное оборудование, ручные инструменты, квадрокоптеры, 3D принтеры, конструкторы Lego, мебель.

Дошкольное образование

На территории Аннинского муниципального образования **21 дошкольное** образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, с количеством мест **1716**. Из них **19** дошкольных образовательных учреждений со статусом юридического лица, **5** структурных подразделений. Режим работы дошкольных образовательных учреждений: 12 часов – 9 учреждений, 10,5 часов – 3 учреждения, 5 часов – 1 учреждение. На 31.12.2019года укомплектовано 78 групп, контингент воспитанников составляет **1769** детей. Из них 877 детей посещают детские сады в режиме полного дня (12 часов); 466 детей - в режиме 10,5 часов; 26 детей – в режиме 5 часов.

За последние три года количество детей дошкольного возраста увеличилось более чем на 100 человек, однако процент охвата уменьшился на 2 % в связи с уменьшением количества детей, зачисленных в ДОУ. Количество детей в дошкольных образовательных учреждениях уменьшилось при приведении наполняемости учреждений в соответствие с проектной мощностью, на данный момент средний процент перенаполняемости составляет 13%.

	2018
Количество детей по району от 1,5 до 8 лет	75
Количество детей от 1,5 до 8 лет, зачисленных в ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования	69
Количество детей 6-7лет, получающие начальное общее образование	3
Процент охвата дошкольным образованием с 1,5 до 8 лет	54%
Количество детей по району от 1,5 до 3 лет	93
Количество детей от 1,5 до 3 лет, зачисленных в ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования	34
Процент охвата дошкольным образованием с 1,5 до 3 лет	36%

В АИС «Комплектование ДОУ» зарегистрировано 307 детей в очереди на получение места в образовательные учреждения, из них с 2 до 3 лет – 121 ребенок, с 1,5 до 2 лет – 93 ребенка, от 1 года до 1,5 лет – 60 детей, до 1 года – 33 ребенка. Соотношение количества планируемых свободных мест по возрастным категориям по окончании 2018- 2019 учебного года и значений данных очередности по АИС «Комплектование ДОУ» позволяет прогнозировать 100 % удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Общее количество штатных единиц педагогических работников по району – 167,5, из них специалистов 45,75 единиц, фактически педагогических работников 157, из них специалистов 42. Анализ штатного расписания выявил недостаточность узких специалистов, в том числе специалистов для работы с детьми с ОВЗ. С высшей категорией – 8 педагогов, что составляет 5% , с первой категорией – 51 педагог, что составляет 32% от общего количества педагогов, в целом с высшей и первой категорией 38 % от общего количества педагогов. Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 128 педагогов, что составляет 80%. Помимо стандартных курсов повышения квалификации, образовательными организациями и УМЦ управления образования повышение квалификации осуществляется через организацию профессиональных конкурсов и методических семинаров.

Всего в 2019 году в конкурсах приняли участие 70 человек (44%), такой уровень активности участия можно назвать удовлетворительным, однако уровень активности участия педагогов в региональных мероприятиях нельзя назвать удовлетворительным. Возможные причины: отсутствие или недостаточность навыков систематизации результатов своей профессиональной деятельности, низкая самооценка профессиональной компетентности, недостаточность опыта педагогов в выступлениях перед большой аудиторией. Соответственно, имеется необходимость методической поддержки конкурсного движения среди педагогов ДОУ, инициирования руководителями и предоставления возможности участия педагогов не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

Общая характеристика системы общего образования Аннинского муниципального района.

По состоянию на 01.09.2019 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, представлена 26 общеобразовательными организациями следующих видов:

- 20 средних общеобразовательных школ;
- 6 основных школ;

В 13 общеобразовательных организациях реализуется уровень дошкольного образования.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2018 г. – 3756 чел.

2014	2015	2016	2017	2018	2019
4006	3915	3881	3853	3798	3756

Контингент школьного возраста уменьшился на 42 чел. (в 2018 – на 55; 2017 г. – 28 чел. , 2016 – на ч.).

Выпуск 9 классов:

2015	2016	2017	2018	2019

Выпуск 9 классов	НН набор в 10 кл.	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл. *(предварительные даныые)	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл. *(предварительные даныые)	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.	Выпуск 9 классов	Набор в 10 кл.
422	87	10	140*	393	139	79	23	98	149

В форме самообразования продолжают обучение в 10-11 кл. 2 человека. Обучающиеся прикреплены для прохождения промежуточной аттестации к МБОУ СОШ «Аннинский Лицей».

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья в образовательной организации, организовано обучение на дому: в 2018-2019 уч.году – 37; в 2017-18 уч.году - 21 ребенок; в 2016-2017 уч.году - 17 обучающихся:

2015		2016		2017		2018		2019	
Количество детей	от общего контингента	Количество детей	% от общего контингента	количество детей	% от общего контингента	количество детей	от общего контингента	количество детей	% от общего контингента
14	,3	22	0,6	7	4,33	1	,6	7	,9

В 2019 учебном году приступило к обучению 376 первоклассников (в 2017-2018 учебном году - 408; 2016-2017 - 431 учеников – первоклассников; в 2015-2016 учебном году - 400; 2014-2015 учебном году - 355 чел., в 2013-2014 уч.г. - 383 чел.).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Один из показателей качества образования является результат учебной деятельности по результатам независимой оценки в форме основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее - ОГЭ) и единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ).

В Аннинском муниципальном районе в период подготовки к проведению ГИА особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по вопросам ГИА:

- ознакомление с порядком проведения ГИА;
- работа обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций с открытым сегментом контрольных измерительных материалов;
- организация психолого-педагогического сопровождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, в 2018 - 2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендациями по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года. Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения порядка проведения ГИА и нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

В Аннинском районе продолжена работа по созданию объективной и прозрачной системы проведения ГИА обучающихся 9-х классов.

Во всех пунктах проведения экзаменов, на базе образовательных организаций МБОУ Аннинской СОШ №1 и МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», были установлены видеокамеры, и экзамены проводились в условиях он-лайн видеонаблюдения. В ППЭ было зарегистрировано 17 общественных наблюдателей.

Обучение по программам основного общего образования в 2018-2019 уч.году завершали 398 обучающихся. 5 человек не выходят на ГИА, т.к. это обучающиеся с умственной отсталостью различной степени. Всего зарегистрировано на экзамены 393 человек: 387 - в форме ОГЭ; 6 выпускников в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). 9 выпускников не допущены к ГИА, из них: 2 - незачет по ИС; 4 – неудовлетворительные результаты по учебным предметам; 3- не сдавали, т.к. оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей.

<u>Количество участников и выбранные экзамены ОГЭ</u>

Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены	Количество выбравших ни одного	Всего человеко-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																	
				1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История (с XX веком)	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	17 – История (без XX века)	18 – [illegible]	29 – Английский язык	30 – Немецкий язык	Французский	33 – Испанский язык
87	**87**		**1525**	**77**	**79**	**6**	**7**	**2**	**41**		**95**				**32**						

В 2019 уч.год самыми популярными предметами по выбору учащихся остаются: обществознание, география, биология, информатика. Увеличилось количество участников, по сравнению с прошлым учебным годом, по информатике, иностранному языку и обществознанию.

Результаты экзаменов в ходе ГИА-9 (без пересдачи):

Название предмета	всего	а «5»	а «4»	а «3»	а «2»	Средний балл	Средний областной балл
Математика ОГЭ	370	5	97	7	1	4	4
Математика ГВЭ	5					3	4
Русский язык ОГЭ	370	25	26	01	8	4	4
Русский язык ГВЭ	5					4	4
По выбору:							
История (без XX века)	1					5	4
История (с XX веком)	4					3	3
физика	56		8	3		4	4

география	190	2	4	7	7	4	4
биология	136		2	5	5	3	3
литература	5					4	5
Обществознание	229	5	4	2	8	3	4
Немецкий язык (письменный и устный)	-					-	-
Английский язык (письменный и устный)	8					5	4
химия	26	12	10			4	4
информатика	91	12	39	32		4	4

2016		2017		2018	
Предметы/ количество чел. ОГЭ		Предметы/ количество чел ОГЭ		Предметы/ количество чел ОГЭ	
Обязательные		**Обязательные**		**Обязательные**	
математика	411	математика	379	математика	371
русский язык	411	русский язык	379	русский язык	370
По выбору:		**По выбору:**		**По выбору:**	
история	66	история	23	история	11
физика	74	физика	65	физика	56
география	130	география	159	география	197
биология	237	биология	190	биология	159
литература	5	литература	4	литература	8
Обществознание	233	Обществознание	226	Обществознание	211
Немецкий язык (письменный и устный)	0	Немецкий язык (письменный и устный)	1	Немецкий язык (письменный и устный)	0
Английский язык (письменный и устный)	5	Английский язык (письменный и устный)	4	Английский язык (письменный и устный)	6
химия	46	химия	44	химия	34

информатика	14	информатика	42	информатика	66

Итак, по итогам 2019 года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 338 выпускников 9 класса (88% от общего количества допущенных к проведению государственной итоговой аттестации). 41 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в прошлом учебном году 27). 9 выпускников 9 класса (2,3 %) не получили аттестаты и оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей.

В дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2019 году русский язык будут сдавать 12 человек, математику – 31 человек, географию – 19 человек, биологию – 8 человека, обществознание – 21 человека, информатику и ИКТ – 4 человека.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513, на территории Воронежской области проводилось итоговое собеседовании по русскому языку **обучающихся 9 классов,** которое **является допуском** к ГИА-9 в 2019 году.

13 февраля 2019 года в общеобразовательных организациях было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 292 школьника (99,7%).

Получили «зачет» 391 (99,5%) человек, 2 (0.5%) не сдали собеседование (по области 99,9 % и 0.76 % соответственно).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2019 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **среднего** общего образования **по 12 предметам:** математике (базовый уровень) и русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, литературе, физике, истории, географии, информатике и ИКТ, иностранным языкам. Предмет «математика» сдавали на базовом и профильном уровне по выбору учащихся.

В 2019 году для организации и проведения ЕГЭ создан один пункт на базе МБОУ СОШ «Аннинский Лицей». Организация работы пункта проведения экзаменов и лиц, привлеченных к процедуре проведения ЕГЭ, соответствовала установленным требованиям Порядка проведения ГИА.

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ были предприняты следующие меры:

- использование переносного металлодетектора;
- обеспечение транспортной доступности для участников ГИА;
- обеспечение соответствия пунктов проведения экзамена нормам СанПиН;
- организация видеонаблюдения (14 аудиторий функционировали в режиме онлайн);
- принятие организационно-технических мер для обеспечения общественной и информационной безопасности. При проведении ГИА использовались новые технологии обеспечения экзаменационными материалами и обработки бланков ответов. В ППЭ применялась технология перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид (технология сканирования); технология печати контрольных измерительных материалов в аудиториях. Использовалась **технологии «CCTV решение»**, что позволило изображения из аудиторий вывести для просмотра в Штаб ППЭ и РЦОИ. Функционировал **сайт «Смотри ЕГЭ».** Использовались **средства подавления сигналов сотовой связи.** Ежегодно в ППЭ работают независимые **общественные наблюдатели**, которые проходят обучение и получают аккредитацию.

В дни проведения экзаменов на ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции и дежурство медработника.

Таким образом, объективность экзаменационной процедуры и результатов — главная составляющая оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации.

В 2019 г. к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, было допущено **140** обучающихся текущего года, что составляет 100 % от общего количества выпускников 11 классов из 8 школ (в прошлом году – 147 и 8 школ). Общее количество сдающих ЕГЭ в 2019 году уменьшилось на 7 человек. Удельный вес выпускников, сдававших единый государственный экзамен от числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в ЕГЭ составляет 100 %.

В ЕГЭ принимали участие **140** человек, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Начиная с 2015 учебного года для допуска к ЕГЭ участникам необходимо написать **итоговое сочинение или изложение, которые** оцениваются по системе зачёт/незачёт, и пишут его все ученики 11-ых классов в обязательном порядке. В 2019 году все участники итогового сочинения получили зачет и допущены к государственным экзаменам.

Динамика количества участников **единого государственного экзамена** в 2016 - 2019 г.г. в разрезе общеобразовательных предметов показывает, что в последнее время выпускники стали всё чаще выбирать для сдачи предметы естественнонаучного цикла. Несмотря на то, что в 2019 году на первом месте

по количеству сдающих ЕГЭ по выбору расположилось обществознание, далее идет — физика, на третьем месте — история, следом биология, а замыкает пятёрку лидеров химия. Такая тенденция сохраняется второй год подряд. Увеличилось количество участников ЕГЭ по информатике. Общее количество сдающих ЕГЭ в 2019 году уменьшилось на 6 человек (в прошлом году - 24 человека).

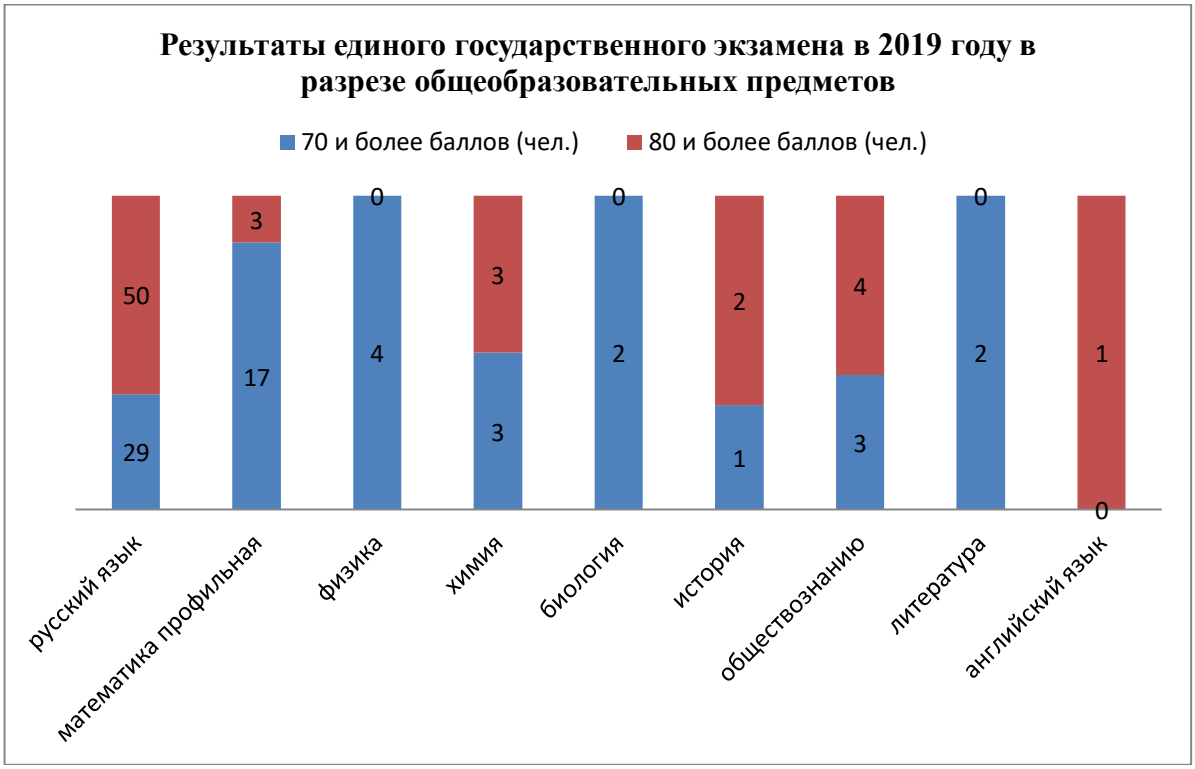
Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике профильной) в 2019 году показывает, что наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку и математике профильной с 2015 года по 2019 г.

Средние тестовые баллы в Аннинском муниципальном районе по русскому языку в 2019 году выше уровня прошлого года и сопоставимы с результатами ЕГЭ по Воронежской области. Средний балл по математике профильной в Аннинском районе стабилен и отличается от областного значения на один балл.

Сравнение среднего балла участников единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2019 г. по Аннинскому району и Воронежской области позволяет сделать вывод, что по химии, истории, обществознанию, физике, биологии средний тестовый балл в Аннинском районе равен или незначительно отличается от среднего значения по Воронежской области. По литературе и географии средний балл в Аннинском районе выше, чем по Воронежской области.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в разрезе общеобразовательных предметов показывает, что мало изменились доли участников с результатами в диапазонах 70-80, 81-100 баллов. Так, ежегодно по всем учебным предметам большая часть выпускников 11 классов набирают от 70 баллов и выше.

По результатам 2-х обязательных экзаменов в 2019 году 140 выпускников 8 общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.



ГИА Русский язык
Средний балл по области: 70
Средний балл по району: 72
Не преодолели минимального порога 24 баллов: 1
70 и более баллов: 29 (21%)
80 и более: 50 (36%)

Стабильно высокие результаты показывают выпускники 11 классов Аннинского муниципального района по русскому языку: из 140 участников ЕГЭ - 50 участников получили от 80 и выше - это выпускники Аннинского Лицея, Садовской школы №1, Бродовской, Нащекинской, Архангельской, Рамоньской, Старочигольской школ.

По итогам проведения ЕГЭ по русскому языку тринадцать (13) выпускников 11 классов показали высокие результаты – более 90 баллов. Это обучающиеся Аннинского Лицея, Архангельской, Рамоньской и Старочигольской школ. Ульянова Евгения и Сбоев Данила из Аннинкого Лицея получили по 98 баллов.

Один участник ЕГЭ преодолел минимальный порог после пересдачи в резервные дни основного периода.

ГИА Математика

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной правительством, ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни. Структура и содержание

контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать сложные задачи, требующие логических рассуждений. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в баллы по стобалльной шкале и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в ВУЗы. ЕГЭ профильного уровня был создан на основе экзаменационной модели государственного экзамена 2014 года и дает возможность проверить умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели.

Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в ВУЗ. С 2019 года выпускники могут выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный.

Математика базовая
Средний балл по области: 4
Средний балл по району: 4
Не преодолели минимального порога 3 баллов: 0

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) принимало участие **44** человека. Все участники преодолели установленный Рособрнадзором для ЕГЭ по математике (базовый уровень) минимальный проходной балл (3). Самые высокую оценку «5» по математике (базовый уровень) получил 12 человек (27,2 %). По математике базовой 37 участников (84 %) набрали 4 и 5 баллов.

Математика профильная
Средний балл по области: 56
Средний балл по району: 55
Не преодолели минимального порога 27 баллов: 4
70 и более баллов: 17 (18%)
80 и более: 3 (3%)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принимали участие **96** человек.

По профильной математике 20 человек из 96 получили более 70 баллов. Самые высокие результаты у выпускников Аннинского Лицея: Сбоев Данила – 86 баллов, Буров Иван – 84 балла, Пономарева Екатерина – 82.

Установленный Рособрнадзором для ЕГЭ профильного уровня минимальный проходной балл (27) не преодолели 4 выпускника текущего учебного года. Они были допущены к пересдаче в дополнительные дни

основного периода (июнь). Все 4 участника успешно пересдали экзамен по математике.

ГИА История

Средний балл по области: 58

Средний балл по району: 53

Не преодолели минимального порога 32 баллов: 0

70 и более баллов: 1 (4,1 %)

80 и более: 2 (8,3 %)

Историю сдавали 24 человека.

Участники ЕГЭ **по истории** показывают стабильно высокие результаты. Ульянова Евгения из Аннинского Лицея получила - 96 баллов.

ГИА Обществознание

Средний балл по области: 53

Средний балл по району: 53

Не преодолели минимального порога 42 баллов: 16

70 и более баллов: 3 (4,4 %)

80 и более: 4 (6 %)

По обществознанию из **67** участников 7 (семь) выпускников набрали от 70 баллов и выше. Это обучающиеся Аннинского лицей и Архангельской школы. Ульянова Евгения из Аннинского Лицея получила - 96 баллов. Бахтина Алёна из Архангельской школы – 91 балл.

ГИА Химия

Средний балл по области: 58

Средний балл по району: 56

Не преодолели минимального порога 36 баллов: 1

70 и более баллов: 3 (15 %)

80 и более: 3 (15 %)

Из 20 участников по химии заработали более 70 баллов 4 участника. Это выпускники Аннинского Лицея и Рамоньской школы. Карпишин Алексей из Аннинского Лицея получил 86 баллов по химии.

ГИА Биология

Средний балл по области: 51

Средний балл по району: 48

Не преодолели минимального порога 36 баллов: 6

70 и более баллов: 2 (7,1 %)

80 и более: 0

Участников по биологии – 28. Стабильные результаты показывают обучающиеся Аннинского лицея – 70 баллов и выше.

ГИА Физика
Средний балл по области: 53
Средний балл по району: 51
Не преодолели минимального порога 36 баллов: 2
70 и более баллов: 4 (9 %)
80 и более: 0

Физику сдавали 46 выпускников 11 классов. 70 и более баллов набрали 4 человека. Это ученики Аннинского Лицея и Архангельской школы. Сбоев Данила из Аннинского Лицея заработал 78 баллов.

Ежегодно в Аннинском районе выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по иностранному языку, получая стабильно хорошие результаты.

ГИА Английский язык
Средний балл по области: 73
Средний балл по району: 62
Не преодолели минимального порога 22 баллов: 0
70 и более баллов: 0
80 и более: 1 (20 %)

Пять обучающихся Аннинского Лицея успешно сдали ЕГЭ по английскому языку. Сапожкова Татьяна набрала за письменную и устную части 82 балла.

По географии, литературе и информатике участники не набрали более 80 баллов.

ГИА география – 8 участников
Средний балл по области: 56
Средний балл по району: 63
Не преодолели минимального порога 37 баллов: 0
70 и более баллов: 0
80 и более: 0

ГИА литература – 3 участника

Средний балл по области: 67
Средний балл по району: 69
Не преодолели минимального порога 32 баллов: 0
70 и более баллов: 2 (67 %)
80 и более: 0

ГИА информатика и ИКТ – 8 участников
Средний балл по области: 57
Средний балл по району: 47
Не преодолели минимального порога 40 баллов: 0
70 и более баллов: 0
80 и более: 0

В 2019 году в Аннинском районе 15 выпускников из Аннинского Лицея (10 чел.), Архангельской школы (4), Садовской школы № 1 (1 чел.) удостоены **медалями «За особые успехи в учении»** (в прошлом году 21 чел. получили медаль). Ужесточение требований к «медалистам» действует с этого учебного года: условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является успешное прохождение государственной итоговой аттестации и получение **не менее 70 баллов на ЕГЭ** соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня. В Нащекинской школе претенденту на медаль не хватило одного балла до 70 по русскому языку. Апелляцию участник подавать не стал.

Показатели количества медалистов

Годы	Количество выпускников	Количество медалей	% от количества выпускников
2012-2013	248	20	8
2013-2014	208	26	12,5
2014-2015	163	22	13,5
2015-2016	172	32	18,6
2016-2017	170	36	10,28
2017-2018	147	21	14,28
2018-2019	140	15	10,7

Удельный вес выпускников, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в ЕГЭ

Год	Удельный вес
2013	100 %
2014	99,5%
2015	98,2 %
2016	100%
2017	99,4%
2018	99,3%
2019	100%

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 24 предметам в период с сентября по февраль, включая 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский.

В школьном этапе олимпиады в 2019 году приняли участие 1419 человек (учитывались 1 раз) и 7858 человек (учитывались фактически по каждому предмету) из 26 школ Аннинского муниципального района, что составляет 56 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. В школьном этапе олимпиады **прошлого** года приняли участие 1398 человек (учитывались 1 раз) и 7644 участника (учитывались фактически по каждому предмету) из 26 школ Аннинского муниципального района.

Таким образом, с 2014 год по 2019 год наблюдается положительная динамика участников олимпиадного движения - с 41 % до 56 %.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком, утверждённым департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ № 3, МКОУ Аннинской СОШ №6 и МБОУ Аннинской СОШ № 1. Впервые к проведению муниципального этапа олимпиады привлекались общественные наблюдатели. Они могли находиться в пункте проведения олимпиады и оперативно сообщать о нарушениях порядка проведения Олимпиады. По итогам их работы нарушения не выявлены.

Так, в 2019 году **в муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие 655 человек (учитывались фактически по каждому предмету) и 304 человек (учитывались 1 раз) из 26 общеобразовательных учреждений, что составляет 46 % обучающихся 7 – 11 классов.

В этом году 236 участников заняли призовые места. Среди них: победителей - 43 чел., призёров - 193 человек. Анализ участия школьников **в муниципальном этапе** олимпиады показывает, что с 2018 года наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа: с 592 до 655 человек. (в прошлом году – участников 592 человек и 275 чел. , и 41% участников соответственно; победителей и призеров – 215 человек)

Самыми популярными предметами на муниципальном уровне стали (более 50 участников): биология, история, литература, математика,

физическая культура, иностранный язык. По числу частников лидируют три предмета: русский язык (73 чел.), обществознание (67), география (51).

По итогам **муниципального** этапа олимпиады следует отметить высокие результаты (от 3 до 5 победителей) по физической культуре,

технологии, основам безопасности жизнедеятельности, биология, русскому языку, литературе, праву и обществознанию.

Шесть (8) обучающихся являются победителями муниципального этапа по двум и более предметам:

- **Ольга Зуева**, ученица 10 класса Архангельской школы. П**обедитель по биологии и физике!** Педагоги – наставники: Попова Светлана Евгеньевна и Токарев Александр Михайлович.

- **Ольга Белоусова**, выпускница 11 класса Аннинского лицея. Победитель **по экологии и биологии**. Учитель – Кучина Лариса Викторовна.

- **Кристина Мошкина**, выпускница 11 класса Аннинского лицея. Победитель **по русскому языку и литературе.** Учитель: Кострова Светлана Юрьевна.

- **Антон Солнцев**, ученик 7 класса Садовской школы № 2. **Трижды** победитель **по экологии, географии и биологии.** Учитель: Дмитриева Татьяна Николаевна.

- **Валерия Емец** - победитель по экологии и биологии. Ученица 9 класса Садовской школы № 2. Учитель Дмитриева Татьяна Николаевна.

- **Елена Макарова**, ученица 10 класса **Новокурлакской школы.** Победитель **по русскому языку и праву.** Педагоги – наставники: Сысовская Ирина Александровна и Гранкин Юрий Михайлович.

В 2018 - 2019 учебном году по итогам **регионального** рейтинга всероссийской предметной олимпиады школьников **32** участника 8-11 классов получили право принять участие **в региональном** этапе Олимпиады (в прошлом году – **19** человек).

Подготовили участников **регионального** этапа 9-11 классов с самым высоким в районе рейтинговым баллом: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ № 3 и №1, МКОУ Аннинская СОШ № 6; МКОУ Новокурлакская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1, МКОУ Садовская СОШ №2.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году стали:

- **Елена Макарова**, ученица 10 класса **Новокурлакской школы. Призер** регионального этапа **по русскому языку и литературе.** Педагог – наставник: Сысовская Ирина Александровна .

Впервые в Аннинском районе абсолютным **победителем регионального и заключительного этапов** Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии стала **Валерия Емец** - ученица 9 класса Садовской школы № 2. Учитель Дмитриева Татьяна Николаевна. Валерия показала лучший результат среди учащихся 9 классов по экологии в России.

Анализ
состояния методической работы в системе образования Аннинского муниципального района в 2019 году

Методическая работа в системе образования Аннинского района проводится в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в Законе РФ «Об образовании», направлениями, предусмотренными Положениями приоритетного национального проекта «Образование».

Задачи методической службы в 2019 учебном году по блокам:

1. *Кадровые условия*:

- формирова6ние умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- методическое сопровождение деятельности учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по воспитанию у детей и подростков патриотизма, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;

- развитие профессиональной компетентности управленческих кадров в области проектирования системы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

2. *Организационно- методические условия:*

- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандарта второго поколения (практико-ориентированные семинары);

- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.

3. *Мотивационные условия*

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников (конкурсы, гранты).

4. *Информационные условия:*

- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.

Направления деятельности ММС в условиях ФГОС

Аналитическое

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач стандарта второго поколения;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы ОО;

- выявление затруднений при решении задач формирования УУД;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации ООП.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации, направленной на решение задач введения стандарта второго поколения;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, связанной с проблематикой ФГОС;

- ознакомление образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности по вопросам разработки и реализации моделей введения ФГОС;

- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, нормативных актах, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;

- организация работы районных и окружных методических объединений по актуальным проблемам ФГОС;

- участие в разработке ООП образовательных учреждений;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

- подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся ОО, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации ООП.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам введения ФГОС;

- разъяснение по вопросам организации внеурочной деятельности, оценки результатов освоения ООП;

- методическое консультирование педагогов в ходе подготовки к аттестации;

- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС.

Направление, связанное с ***информатизацией системы образования***:

- использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

Научное обеспечение развития системы образования:

-мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ОО;

- организация и научно-методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Формы работы районного информационно–методического кабинета:

- проблемные семинары;
- методологические семинары;
- семинары – практикумы;
- конкурсы;
- круглые столы.

Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов

В 2019 году **прошли курсовую подготовку** и получили удостоверение **206 педагогов** общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Как правило, педагоги посещают разные предметные курсы. В число наиболее популярных курсов входят технологии введения ФГОС. Объем курсовой подготовки составляет 72-108 часов. В 2019 году педагогические работники использовали возможность повышения квалификации в ВИРО, ВИВТ, дистанционные и другие курсы.

Направление: информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Аннинском муниципальном районе действует **20 РМО (ассоциации учителей - предметников в соответствии утвержденными Положениями)** и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;
- методическое обеспечение реализации программ информатизации образовательных учреждений.

За истекший год на районных методических объединениях был представлен ***опыт работы 173 педагога***.

За прошедший год было проведено 20 муниципальных семинаров на базах следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №1, МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Круглоподполенская ООШ, МКОУ Нащёкинская СОШ, МКОУ Большеясырская ООШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Хлебородненская СОШ, МКОУ Дерябкинская ООШ, МКОУ Садовская СОШ №1, МКДОУ Архангельский детский сад, МКОУ «Никольская СОШ» - структурное подразделение детский сад, МКДОУ Садовский детский сад ОРВ, которые были подчинены единой методической теме района.

Педагоги нашего района принимают активное участие в деятельности различных сетевых Интернет - сообществ.

Таким образом, повышение квалификации является ключевым направлением в работе с педагогическими кадрами. Система образования Аннинского района обеспечена квалифицированными кадрами, способными решать самые сложные задачи обучения и воспитания детей.

Аттестация педагогов

Важнейшим показателем профессионального уровня и средством стимулирования профессионального мастерства является **аттестация педагогов**.

В ***2019*** году успешно прошли аттестацию 64 педагога:
на ВКК – 36 педагогов;
на 1КК- 28 педагогов.
.

Сравнительная таблица
результатов аттестации педагогических работников

Квалификационная категория		**ВКК**			**IКК**		
	Учебный год	***2017***	***2018***	***2019***	***2017***	***2018***	***2019***
Учителя	*подтвердили*	46	22	14	20	5	13
	повысили	15	12	9	15	6	7
	понизили				2		
	всего	**61**	**34**	**23**	**37**	**11**	**20**
Прочие педагогические работники	*подтвердили*	2	2	2		1	1
	повысили		3	1	8	5	2
	понизили						
	всего	**2**	**5**	**3**	**8**	**6**	**3**
Педагогические работники ДО	*подтвердили*	3	4	1	1	1	
	повысили	2	5	3	28	9	5
	понизили						
	всего	**5**	**9**	**4**	**29**	**10**	**5**
Педагогические работники организаций дополнительного образования	*подтвердили*	11	2	2		1	-
	повысили			1	2	2	-
	понизили						-
	всего	**11**	**2**	**3**	**2**	**3**	**-**

Количество учителей, прошедших аттестацию на ВКК
80
60
40
20
0
61
46
15
34
22
12
23
14
9
2017
2018
2019
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

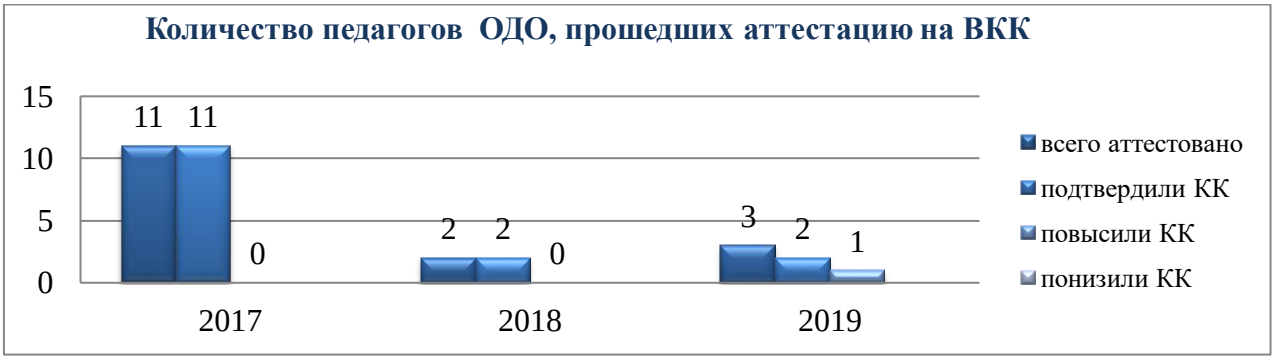
Количество учителей, прошедших аттестацию на IКК
40
30
20
10
0
37
20
15
0
11
5
6
0
20
13
7
0
2017
2018
2019
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Количество прочих педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на ВКК
6
4
2
0
2
2
0
5
2
3
4
1
3
2017
2018
2019
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Количество прочих педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на ІКК
10
8
6
4
2
0
8
0
8
6
1
5
3
1
2
2017
2018
2019
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Количество педагогов ДО, прошедших аттестацию на ВКК
10
8
6
4
2
0
5
3
2
9
4
5
6
2
4
2017
2018
2019
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Количество педагогов ДО, прошедших аттестацию на ІКК
35
30
25
20
15
10
5
0
29
1
28
10
1
9
5
0
5
2017
2018
2019
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК



Аналитическая деятельность

Изучение и анализ состояния и результативности методической работы в образовательных организациях района происходит в ходе посещения учреждений, аттестации педагогических и руководящих кадров, обобщения ППО, мониторинга профессиональных потребностей педагогов, подведения итогов годовой отчётности.

Одним из необходимых условий реализации ООП ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей ***сопровождение деятельности педагогов*** в процессе осуществления требований ФГОС.

Проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение деятельности педагогов на этапах реализации ФГОС.

1. Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС.
2. Семинары, посвящённые итогам и проблемам реализации ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий.

5. Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Наиболее активными участниками конференций, семинаров, конкурсов различного уровня в 2019 году явились педагоги МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1, МБОУ Аннинской СОШ №3, МКОУ Аннинской СОШ №6, МКОУ Садовской СОШ №2, МКОУ Садовской СОШ №1, МКОУ Бродовской СОШ, МБДОУ «ЦРР – детский сад №6», МКДОУ «ЦРР – детский сад №4», МБДОУ «Росток».

МБДОУ «ЦРР – детский сад №6» и МБДОУ «Росток» вошли в **ТОП-30 по итогам рейтингования** муниципальных образовательных организации Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за 2018 год.

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1, МБОУ Аннинской СОШ №3 вошли в **ТОП-50 по итогам рейтингования** муниципальных общеобразовательных организации Воронежской области за 2018 год.

Участие педагогов общеобразовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах в 2019 г.

Уровень мероприятия	**количество участников**		
	конференций	***семинаров***	***вебинаров***
Муниципальный	3	360	30
Региональный	34	118	35
Всероссийский	66	47	614
Итого	**103**	**525**	**680**

Участие педагогов дошкольных образовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах в 2019 г.

Уровень мероприятия	**количество участников**		
	конференций	***семинаров***	***вебинаров***
Муниципальный	13	345	-
Региональный	209	278	116
Всероссийский	18	21	152
Международный	4	-	3
Итого	**244**	**644**	**271**

Кроме конференций и семинаров, педагоги участвуют в различных акциях, экспертной деятельности, видеотренингах.

Педагоги образовательных организаций активно размещают публикации в СМИ и в сети Интернет. В 2019 году было **опубликовано 434 работы**.

Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

В 2019 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из ***238 участников 127 победителя и лауреата***, что составляет 53 % от общего количества участников. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Участие в конкурсах педагогов общеобразовательных школ

	2017		2018		2019	
Уровень конкурса	*Участников*	*Победителей*	*Участников*	*Победителей*	*Участников*	*Победителей*
Муниципальные	29	14	302	85	**25**	**14**
Региональные	45	15	65	48	**32**	**14**
Всероссийские	228	169	976	278	**162**	**90**
Международные	42	33	27	23	**19**	**9**
Всего:	344	231	1370	434	**238**	**127 (53 %)**

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «**Учитель года** России» в 2019 году стала ***Тютина Лариса Александровна,*** *учитель истории и обществознания МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»*, призерами – Натаров Игорь Владимирович, учитель информатики МБОУ Аннинской СОШ №3 (II место), Карначук Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Бродовской СОШ (III место).

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на **грант главы** Аннинского муниципального района приняли участие 27 педагогов из 27 образовательных организаций.

Победителями стали 10 педагогов по трем номинациям:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Номинация
1	Бабушкина Елена Александровна	МБОУ Аннинская СОШ № 1	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
2	Толстолуцкая Ирина Игоревна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
3	Извекова Елена Викторовна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
4	Карначук Ирина Юрьевна	МКОУ Бродовская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
5	Солодовникова Вера Александровна	МКОУ Николаевская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
6	Тимофеева Виктория Викторовна	МКОУ Пугачевская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
7	Никитина Надежда Александровна	МКОУ Садовская СОШ №2	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
8	Фролова Надежда Витальевна	МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
9	Гальцова Ирина Петровна	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
10	Алифанов Сергей Васильевич	МКУДО «Аннинская детско-юношеская	«Лучший педагог организации дополнительного образования»

		спортивная школа»	

На региональном уровне следует отметить заслуги следующих педагогов:

- ***Гальцова Ирина Петровна*** (МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4) стала ***лауреатом*** регионального этапа Всероссийского Конкурса ***«Педагог – психолог России– 2019»***.
- ***Белянская Светлана Ивановна***, учитель ОБЖ МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности в номинации ***«Лучший учитель ОБЖ».***

В конкурсе на **присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2019 году приняли участие 8 педагогов, из них - 3 ***стали победителями*** Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой, установленной для Воронежской области Министерством образования и науки РФ в 2019 году, и 3 ***победителя*** в соответствии с квотой губернатора Воронежской области.

Список победителей Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2019 году.

№	ФИО	ОО
1	Паринова Любовь Анатольевна	МБОУ Аннинская СОШ №1
2	Нистратова Римма Ивановна	МБОУ Аннинская СОШ №6
3	Ряховская Наталия Владимировна	МБОУ Аннинская СОШ №3

Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2019 году.

№	ФИО	ОО
1	Шалатова Наталья Васильевна	МБОУ Аннинская СОШ №1
2	Азовская Елена Васильевна	МБОУ Аннинская СОШ №3
3	Ильинская Ирина Александровна	МБОУ Аннинская СОШ №3

В 2019 году педагоги дошкольного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из ***145 участников 70 победителей***, что составляет 48 % от общего количества участников.

	2017		2018		2019	
Уровень конкурса	*Участников*	*Победителей*	*Участников*	*Победителей*	*Участников*	*Победителей*
Муниципальные	17	10	19	12	40	10
Региональные	25	17	16	10	17	10
Всероссийские	111	79	110	120	60	28
Международные	90	75	73	64	28	22
Всего:	243	181	218	206	145	70

Николаева Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №6» стала победителем *муниципального этапа* Всероссийского конкурса ***«Воспитатель года России»*** в 2019 году,

призеры муниципального этапа конкурса – ***Сафонова Надежда Николаевна***, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7 ОРВ (II место) и ***Ледовская Светлана Ивановна***, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад № 4» (III место).

Развитие системы поддержки талантливых детей

Общее образование

В 2019 году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня. Из ***4156 участников 1586 стали победителями и лауреатами***, что составляет 40 % от общего количества участников.

Уровень конкурсов	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
	2017		**2018**		**2019**	
Муниципальные	1585	878	1835	1676	**1792**	**665**
Региональные	726	332	703	489	**557**	**179**
Всероссийские	1925	752	1876	1298	**1050**	**433**
Международные	1527	663	1678	1267	**757**	**309**
Всего	5763	2625	6092	4730	**4156**	**1586 (38%)**

Дошкольное образование

Для создания развивающей образовательной среды, эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги и ***воспитанники дошкольных образовательных организаций*** активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Из **860** ***участников 233 победителя***, что составляет 27 % от общего количества участников.

уровень	*участники*	*победители*	*участники*	*победители*	***участники***	***победители***
	2017		**2018**		**2019**	
Муниципальный	133	77	160	140	421	78
Региональный	2	2	43	21	28	3
Всероссийский	323	143	180	157	169	73
Международный	412	309	715	603	242	79
Всего	870	531	1098	921	**860**	**233**

Дополнительное образование

В 2019 году ***воспитанники*** дополнительного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из ***1267 участников 569 стали победителями***. Это 45 % от общего количества участников. Среди воспитанников ДЮСШ 30,5 % победителей и лауреатов от числа участников. Среди воспитанников МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ» 70 % победителей и лауреатов.

	2017		*2018*		***2019***	
Уровень конкурса	*Количество участников*	*Количество победителей*	*Количество участников*	*Количество победителей*	*Количество участников*	*Количество победителей*
Муниципальный	678	257	740	314	**768**	**348**
Региональный	539	159	559	160	**294**	**118**
Всероссийский	683	79	143	53	**143**	**84**

Международный	91	32	174	87	**62**	**19**
Всего	1991	527	1616	614	**1267**	**569**

МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»

Уровень конкурса	*Количество участников*	*Количество победителей*	*Процент победителей от числа участников*
Муниципальный	274	227	83
Региональный	3	2	67
Всероссийский	119	74	62
Международный	62	19	30,6
Всего	458	322	70,3

МКУДО «Аннинская детско-юношеская спортивная школа»

Уровень конкурса	*Количество участников*	*Количество победителей*	*Процент победителей от числа участников*
Муниципальный	494	121	22,5
Региональный	291	116	40
Всероссийский	24	10	41,7
Всего	809	247	30,5

Таким образом, оценивая состояние методической работы в 2019 году можно выделить ряд достижений в решении поставленных задач:

-результаты диагностики уровня квалификации учителей показывают положительную динамику;

- повысился профессиональный уровень педагогов района (увеличилось число педагогов владеющих современными технологиями обучения);
- увеличилось число авторских программ и публикаций передового опыта в педагогических изданиях;
- осуществляется целенаправленная работа по диссеминации опыта лучших ОО района и учителей-победителей профессиональных конкурсов, в том числе конкурсов в рамках ПНП «Образование».

Летняя оздоровительная кампания

При подготовке к летней оздоровительной кампании ставились три самые важные задачи: укрепить здоровье ребенка, создать атмосферу постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и обеспечить безопасность отдыхающих.

За каникулярный период организован отдых и оздоровление почти 2,5 тыс. детей Аннинского района. Дети отдохнули в лагерях различной направленности:
в пришкольных – 1177 человек;
в профильных стационарных и нестационарных – 275 человек;
в палаточных и передвижных – 167 человек;
санаториях – 290 человек.

Всего в течение года, с учетом весенних, осенних и зимних каникул организованными формами отдыха охвачены почти 3 тыс. детей. Традиционно программа отдыха сохраняет свою социальную ориентированность. В летний период организован отдых более 800 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 103 ребенка, проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении. Для указанной категории детей путевки являются абсолютно бесплатными и предоставляются по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, либо по личному заявлению родителей.

Ежегодно из местного бюджета выделяются средства на подготовку к летней оздоровительной кампании, в том числе на текущий ремонт, содержание пришкольных лагерей.

Главный девиз во время каникул – это «Безопасный отдых!»

Все образовательные организации, в которых организованны лагеря имеют паспорта безопасности, установлено видеонаблюдение.

Министерством внутренних дел закреплены сотрудники за всеми детскими оздоровительными учреждениями, маршруты патрулирования максимально приближены к лагерям и местам массового отдыха.

Все лагеря прошли проверку органов пожарного надзора, во время смен в обязательном порядке проводились тренировки по эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Всем организациям выданы санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии нормативам по организации отдыха детей.

Чтобы летний отдых детей был насыщенным и интересным, делаем его многопрофильным. Программы направлены на воспитание позитивной гражданской позиции, проявление интеллектуальных и физических

способностей, организацию туристско-краеведческой деятельности и добровольческую работу. Дети заинтересованы в получении новых знаний в неформальной обстановке, в игровых формах, есть возможность завести новых друзей, нескучно провести время – это прекрасная альтернатива «гаджетомании», а педагогам - возможность для самореализации.

Важнейшей составляющей успешного выполнения поставленных задач по оздоровлению детей является сложившаяся система межведомственного взаимодействия всех заинтересованных структур. Постоянная совместная работа в течение всего сезона: от подготовительных мероприятий до возвращения с отдыха здоровых детей.

Деятельности специалистов по опеке и попечительству отдела образования, опеки и попечительства администрации

Деятельность по опеке и попечительству осуществляется в соответствии с Законом Воронежской области от 20.11.2007 № 121-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов отдельными государственными полномочиями Воронежской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству», постановлением администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 12.02.2008 г. № 79 «Об исполнении законов Воронежской области, направленных на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству в Аннинском муниципальном районе», постановлением администрации Аннинского муниципального района Воронежской области № 812 от 18.12.2017 г. «Об утверждении Положения об отделе образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области» .

На 01.01.2020 г. в отделе образования, опеки и попечительства состоит на учете 122 несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них:

- проживающих в семьях опекунов (попечителей) – 79 человек;

- воспитывающихся в приемных семьях – 16;

- усыновленных детей – 26;

- детей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 1 чел.

За 2019год выявлено 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все дети устроены на воспитание в семьи российских граждан

под опеку (попечительство). Трое детей, прибывших из других районов, приняты на учёт подопечных.

В 1 квартале 2019 года один подопечный ребенок передан на дальнейшее воспитание в семью матери, восстановленной судом в родительских правах.

Два ребенка, ранее находившихся под опекой, усыновлены.

Всего на учете в Департаменте социальной защиты населения Воронежской области в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда Воронежской области, состоят 38 несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: в возрасте от 14 до 18 лет – 30 чел.

За 2019 год поставлены на учет на получение жилья – 7 несовершеннолетних (Пономарев Р.А. 2003 г.р., Решетников А.Е. 2005 г.р., Филатов В.И. 2005 г.р., Бокова В.В. 2003 г.р., Набоков Д.А. 2005 г.р., Хмелевская К.С. 2005 г.р., Стурова В.А. 2005 г.р.).

На содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей выплачивается ежемесячное пособие. В 2019 году выплата пособия производилась 75 детям в размере 7448 рублей на каждого ребенка, проживающего в городской местности, и 9309 руб. на каждого ребенка, проживающего в сельской местности.

В течение года систематически контролировалось назначение и выплата пенсии по случаю потери кормильца (положено - 53, выплачивается – 53); алиментов с родителей, лишённых родительских прав. Число детей, имеющих право на получение алиментов- 53, из них получают алименты- 32.

Одним из путей решения проблемы по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью является работа со средствами массовой информации. Систематически данные о детях, подлежащих устройству в семью, печатаются в районной газете «Аннинский вести» в рубрике «Им нужна мама!» и размещаются на сайте отдела образования, опеки и попечительства.

Граждане, выразившие желание принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, направляются в Службу по устройству детей в семью на базе КОУ ВО «Бобровская школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с

ограниченными возможностями здоровья» для прохождения обучения и психологической оценки их мотивации принятия детей.

За истекший период 2019 года прошли подготовку в «Школе приемных родителей» – 3 кандидата. Выдано 8 заключений о возможности граждан быть опекунами (попечителями) и 3 заключения о возможности супругов быть усыновителями.

В соответствии со ст. 59 Семейного кодекса РФ в 2019 году, исходя из интересов семьи и детей и по совместным заявлениям родителей, одному ребенку по представленным в органы опеки и попечительства документам изменена фамилия.

Представители органов опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних.

За 2019 год специалистами по опеке и попечительству подготовлено и направлено в суд:

- 1 заключение по вопросу определения порядка общения с ребёнком отдельно проживающим родителем.
- 3 заключения по вопросу определения места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей.

Отделом образования, опеки и попечительства также проводится работа по защите имущественных и жилищных прав детей. Осуществляется подготовка проектов постановлений на разрешение сделок (купли-продажи, мены, дарения и т.д.) с имуществом, принадлежащим несовершеннолетним, а также с жильем, в котором несовершеннолетние имеют право собственности.

В целях защиты имущественных и жилищных прав несовершеннолетних в 2019 году принято:

- 13 постановлений о разрешении совершения сделки купли-продажи,
- 2 постановления о разрешении на выдачу доверенности на представление интересов несовершеннолетних,
- 1 постановление о согласии на отчуждение (дарение) жилого помещения, в котором проживают подопечные дети,
- 1 постановление о разрешении передачи в ипотеку (залог) жилого помещения, принадлежащего несовершеннолетним,
- 3 разрешения на перерегистрацию автомобилей, принадлежащих детям.

Инициирование вопроса о лишении родительских прав рассматривается в качестве крайней меры воздействия на родителей, и применяется только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

За 2019 год отделом образования, опеки и попечительства подготовлены и направлены 4 исковых заявления о лишении родительских прав в отношении 6-х детей (Сотникова, Лебедева, Хмелевская, Нафикова), 2 заключение о целесообразности лишения родительских прав (Козина, Хорошилова). Все исковые заявления удовлетворены. Все выявленные дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на семейные формы воспитания.

Случаев ограничения в родительских правах, отобрания детей из семей, - нет.

В районе функционирует «Межведомственный комплексный план работы по профилактике социального сиротства, развития семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Аннинском муниципальном районе, на 2017-2019 годы», утвержденный распоряжением администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 27.01.2017 г. № 17-р. Дважды в год проводится анализ выполнения мероприятий данного Плана.

В целях профилактики социального сиротства, защиты жизни и здоровья детей, возвращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из школ – интернатов в семью родителей, в течение 2019 года проведены:

- Месячник по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально опасном положении (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 25.01.2019 г. № 13).

- Акция «Вернуть ребёнка в семью» (Приказы отдела образования, опеки и попечительства от 15.03.2019 г. № 55, 21.10.2019 г. № 175.1).

- Районная межведомственная профилактическая акция «Каникулы» (Приказы отдела образования, опеки и попечительства от 21.03.2019 г. № 59, от 30.05.2019 г. № 101.1, от 17.10.2019 г. № 171.2),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Здоровье» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 19.04.2019 г. № 71.1),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Школа» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 29.08.2019 г. № 142),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Семья» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 26.09.2019 г. № 151.1),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Подросток» (Приказы отдела образования, опеки и попечительства от 30.01.2019 г. № 24, от 08.05.2019 г. № 82, 28.11.2019 г. № 207.1).

Создан банк данных несовершеннолетних и семей, признанных нуждающимися в помощи государства. На 31.12.2019 г. состоит на профилактическом учёте 48 семей, в них 113 детей. Всем семьям, состоящим в банке данных, регулярно оказывается педагогическая, психологическая, медицинская, материально-вещевая помощь, оказывается содействие в трудоустройстве.

Всего на учете в отделе образования, опеки и попечительства состоят совершеннолетних недееспособных граждан, переданных под опеку – 52 чел.

В 2019 году оформлена опека над 4 гражданами, признанными судом недееспособным.

В течение года осуществлялся контроль за деятельностью опекунов, за сохранностью жилья, принадлежащего недееспособным гражданам. Все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности.

Реализуя основные направления плана работы, специалисты по опеке и попечительству основной задачей на 2020 год считают совершенствование профилактической и реабилитационной работы с ребёнком и его семьёй на начальной стадии возникновения семейного неблагополучия и предотвращения изъятия ребёнка из кровной семьи.

РАЗДЕЛ II. Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2020 году.

1.Развитие системы дошкольного образования:

- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования с целью максимального удовлетворения потребностей граждан, обеспечивающих раннее развитие детей, равных стартовых возможностей для получения начального общего образования;
- обновление спектра услуг системы дошкольного образования, обеспечивающих раннее развитие детей.

2. Развитие системы общего образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;
- освоение и внедрение в практику работы образовательных учреждений района ФГОС второго поколения;

- развитие социального партнерства муниципальной системы образования;

- расширение инновационной деятельности образовательных учреждений района с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг.

3. Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования;

- внедрение инновационных программ в системе дополнительного образования;

- расширение деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций.

4. Работа с педагогическими кадрами:

- привлечение в сферу образования района квалифицированных педагогов;

- организация информационно- методической поддержки педагогам по внедрению инновационных методик и форм организации образовательного процесса;

- информационно- методическое сопровождение профессиональных сообществ педагогов, методических объединений.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях образования

- принятие мер, направленных на минимизацию в условиях образовательного процесса факторов, негативно влияющих на здоровье;

- введение в широкую практику работы образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий;

- развитие массового детско-юношеского спорта;

- организация двухразового горячего питания во всех общеобразовательных организациях.

6. Информатизация образования:

- формирование и развитие современной информационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных образовательных услуг;
- развитие единой информационной образовательной среды муниципальной системы образования;
- формирование информационной культуры и компетентности всех участников образовательного процесса (административные и педагогические кадры, обучающиеся и воспитанники).

1. **Повышение эффективности управления в системе образования**:

- сокращения неэффективных затрат в сфере ;
- повышение экономической эффективности использования кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов;
- формирование системы финансового обеспечения образовательных учреждений, основанного на показателях результативности деятельности образовательных учреждений;

- развитие государственно-общественного характера управления образованием;

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

8. Организация отдыха детей в каникулярное время:

- организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в учреждениях системы образования;

- организация каникулярного отдыха детей в загородных стационарных лагерях.

9. Опека и попечительство

-выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- определение формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
-социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
-подбор граждан, желающих принять ребенка в свою семью;
-формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
-работа с семьей, находящейся в кризисном положении;
-защита личных прав несовершеннолетних;
-выявление, учет недееспособных, ограниченно дееспособных граждан, лиц нуждающихся в форме патронажа и осуществления контроля за их содержанием.